

El diagnóstico recoge un total de 20 preguntas sobre 5 temas:

- 1 PERSONAS Y RELACIONES
- 2 CONOCIMIENTOS
- 3 REFERENTES CULTURALES
- 4 PARTICIPACIÓN
- 5 SOCIEDAD
- 6 OTROS

Cada tema en el diagnóstico recoge **una serie de preguntas**, con el objetivo de que las personas que integran el grupo observen sus entornos, y vayan respondiendo a las mismas directamente. También es posible que la información se extraiga preguntando a otros/as adolescentes, jóvenes, educadoras/es, equipo directivo del centro educativo u organización, así como familias, vecinos y vecinas de vuestro barrio, etc.

En el caso de detectar algún elemento o apartado que deba ser adaptado, este diagnóstico está abierto a que cada grupo lo haga según sus necesidades y características.

El diagnóstico **puede completarse de cualquiera de las siguientes formas**:

1. Todas las personas del grupo rellenan individualmente todo el cuadro del diagnóstico.
2. Organizamos el grupo en parejas o tríos, que rellenan el diagnóstico completo por grupo.
3. Dividimos al grupo en 6 subgrupos, a cada uno de los cuales le asignaremos (o elegirán según sus preferencias) uno de los cinco temas que recoge el diagnóstico.

También proponemos que, las y los **educadores y educadoras que se animen**, rellenen el diagnóstico, para extraer aprendizajes y conclusiones sobre la realidad de sus entornos que puedan ayudarles en el trabajo de acompañamiento al grupo.



FASE 3: PUESTA EN COMÚN

En esta fase, se realizará la puesta en común de los hallazgos encontrados tras el diagnóstico. Recomendamos **analizar tema por tema sus respuestas**. Para esto, podemos hacer, tanto una gran lluvia de ideas si se ha hecho el diagnóstico individualmente, o bien con una exposición de cada subgrupo de los hallazgos que han hecho sobre el tema que les ha tocado. Para recoger sus aportaciones, utilizaremos la **tabla titulada "Puesta en común"**, que podéis encontrar en el **Anexo 2** de este documento, y que recoge las siguientes preguntas de cada tema:

1. Desigualdades detectadas
2. Principales conclusiones.
3. ¿Sobre qué aspecto de este tema os gustaría actuar?

También se puede encontrar esta tabla en **formato online** en la fase 3 del itinerario que aparece en la pestaña de "Red Azul" de la web www.redec.es.

De esta manera, al rellenar esta tabla, quedarán 5 aspectos sobre los que actuar, cada uno relacionado con uno de los temas analizados.

ANEXO 2

PUESTA EN COMÚN

	PERSONAS Y RELACIONES	CONOCIMIENTOS	REFERENTES CULTURALES	PARTICIPACIÓN	OTROS
DESIGUALDADES DETECTADAS					
PRINCIPALES CONCLUSIONES					
¿SOBRE QUÉ ASPECTOS DE ESTE TEMA OS GUSTARÍA ACTUAR?					