



FASE 3: PUESTA EN COMÚN

En esta fase, se realizará la puesta en común de los hallazgos encontrados tras el diagnóstico. Recomendamos **analizar tema por tema sus respuestas**. Para esto, podemos hacer, tanto una gran lluvia de ideas si se ha hecho el diagnóstico individualmente, o bien con una exposición de cada subgrupo de los hallazgos que han hecho sobre el tema que les ha tocado. Para recoger sus aportaciones, utilizaremos la **tabla titulada "Puesta en Común"**, que podéis encontrar en el **Anexo 2** de este documento, y que recoge las siguientes preguntas de cada tema:

1. Desigualdades detectadas
2. Principales conclusiones.
3. ¿Sobre qué aspecto de este tema os gustaría actuar?

También se puede encontrar esta tabla en **formato online** en la fase 3 del itinerario que aparece en la pestaña de "Red Violeta" de la web www.redec.es.

De esta manera, al rellenar esta tabla, quedarán 5 aspectos sobre los que actuar, cada uno relacionado con uno de los temas analizados.

FASE 4: PLANTEAMOS Y EJECUTAMOS LAS ACCIONES

En esta fase se **diseñarán y ejecutarán** las acciones que el grupo se compromete a realizar como Red Violeta en sus entornos. Para ello, a partir de la identificación de necesidades en el entorno trabajadas en la fase 3, se llevará a cabo una **lluvia de ideas de acciones** que el grupo puede y se anima a hacer para actuar como Red Violeta. Se pueden **enumerar del 1 al 5** (1 es el mínimo y 5 el máximo) identificando las más motivadoras y/o prioritarias para el grupo. Os animamos a **determinar 5 acciones** en total.



Para diseñar las actividades, rellenamos la tabla del **Anexo 3: "Tabla de Diseño de las Acciones"**. También se puede encontrar esta tabla en **formato online** en la fase 4 del itinerario que aparece en la pestaña de "Red Violeta" de la web www.redec.es.

El Anexo 3 incluye también una **"Tabla con elementos a tener en cuenta"**, con una serie de ítems para revisar las acciones diseñadas a modo de **check** ✓, para asegurar que son completas y tienen en cuenta el mayor número de aspectos posibles. Además, estos ítems incorporan **elementos tanto del enfoque de género, como del de medio ambiente e interculturalidad**, de manera que nos aseguremos que cada Red Violeta conecta con la Red Verde y la Red Azul. Si falta algún aspecto de los señalados en la tabla, proponemos que lo podáis incluir adicionalmente. **¡Cuanto más completas sean las actividades, más transformadores serán sus efectos!**

Para esta fase de diseño, es interesante realizar un **mapeo de organizaciones, personas, redes o colectivos** que trabajan por la igualdad de género, o que puedan estar interesadas en la temática, con las que se pueda colaborar para realizar las acciones, así como **autoridades y organismos** con competencias en esta temática a los que se puedan hacer llegar las reivindicaciones y acciones de incidencia. Es posible conectar **con otros grupos de jóvenes de la Red Violeta** del mismo u otro territorio, así como con los y las jóvenes de la Red Solidaria de Jóvenes y la Red Generación 21+ en la realización de las acciones. Para esto, contáis con el apoyo del equipo educativo de Entreculturas, **¡escribidnos a educacion@entreculturas.org y os enlazaremos con otras redes!**

El resultado al rellenar las tablas del Anexo 3 será el plan de acción, **vuestra agenda como parte de la Red Violeta**, con el calendario de fechas que propongáis: un documento fundamental para hacer el seguimiento del funcionamiento y acciones del grupo.

ANEXO 2

PUESTA EN COMÚN

	ESPACIOS	RELACIONES Y LENGUAJE	IMÁGENES Y MATERIALES	CUIDADOS Y VIOLENCIAS	OTROS
DESIGUALDADES DETECTADAS					
PRINCIPALES CONCLUSIONES					
¿SOBRE QUÉ ASPECTOS DE ESTE TEMA OS GUSTARÍA ACTUAR?					