

Semana Laudato Si

Tercer día



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

Apoyar la causa de las personas excluidas

El planeta **Tierra** está dotado para que **todos los seres vivos nos desarrollemos, crezcamos y compartamos** esta Casa Común; nuestro deber era cuidarla, agradeciendo el sustento y riqueza que nos da.

Pero la humanidad ha optado por **sobreexplotar los recursos** en beneficio de unas personas y detrimento de otras. De tal manera que a día de hoy gran parte de la humanidad sufre las consecuencia existiendo un desequilibrio.

Millones de niños y niñas no tienen acceso al agua potable cerca de sus casas, sus ríos están contaminados y no pueden pescar. Donde viven se producen catástrofes naturales como terremotos, tsunamis e inundaciones, y con ello la pérdida de sus casas, escuelas, barrios, familiares y amigos. Muchos niños y niñas sufren hambre porque han perdido sus cosechas por las sequías, o no van a la escuela porque trabajan muchas horas y en muy malas condiciones, por ejemplo en minas para extraer minerales que luego nosotros compraremos en forma de tablets, móviles o joyas. Muchos niños y niñas se encuentran en medio de la guerra sin poder asistir a la escuela y sin oportunidades debido a intereses económicos.

Muchas personas tienen que abandonar sus hogares, sus países e incluso sus continentes debido a que estamos explotando los recursos naturales y destrozando la naturaleza para que nosotros y nosotras podamos comprar, comer y tener muchas más cosas de las que son necesarias.

"entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra" (LS 2).

Cuando nos acercamos a las causas de la pobreza, a la realidad de las personas migrantes, veremos que la **relación entre las injusticias y el vínculo con la madre Tierra es muy honda.**

Materiales para Primaria

- **Cuento: "Viaje a Filoxenia"**

Narra el viaje de dos jóvenes a la isla "Filoxenia" debido a una urgencia que les impide seguir viviendo en su isla natal. La historia reflexiona en torno a la acogida y hospitalidad frente al sentimiento de rechazo.

<https://www.flacsi.net/informaciones/cuento-viaje-a-filoxenia/>

- **Material didáctico - Días D: Día de la movilidad forzosa. "Creemos cultura de acogida"**

Actividades para acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida, promoviendo que los y las participantes se identifiquen como constructores y constructoras de cultura de acogida en sus entornos.

8 a 12 años https://www.redec.es/sites/default/files/diad_movilidad_forzosa.pdf

- **Material didáctico - Escuelas refugio**

La escuela es un lugar seguro, un lugar necesario que ofrece protección y educación. Un lugar que acoge y que permite aprender, jugar, encontrarnos con nuevos amigos y amigas y construir nuevos espacios seguros de paz y convivencia. ¿Quieres sumar tu escuela a las escuelas que acogen y protegen a la infancia refugiada?

https://www.escuelarefugio.org/entreculturas/escuela_refugio_recortar.pdf

Materiales para Secundaria - FFB

- **Material didáctico - Días D: Día de la movilidad forzosa. “Creemos cultura de acogida”**

Actividades para acercar al grupo al concepto de movilidad forzosa. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida y promover que los y las participantes se identifiquen como constructores y constructoras de cultura de acogida en sus entornos.

12 a 15 años https://www.redec.es/sites/default/files/diad_movilidad_forzosa.pdf

- **Vídeo: testimonio de Mireille**

Testimonio de Mireille sobre su vida y capacidad de seguir adelante siendo una mujer refugiada.

La educación abrió el mundo de Mireille <https://www.youtube.com/watch?v=YQAOazGYeBs>

- Material didáctico - Días D: Día Mundial de las personas refugiadas. “Seamos una sociedad que acoge”

Actividades para fomentar la empatía de los y las jóvenes con la situación que viven las personas refugiadas en el Mundo y adquirir conciencia sobre la importancia del fomento de una cultura de acogida en nuestras sociedades.

12 a 15 años <https://redec.es/es/publicaciones/dia-mundial-de-las-personas-refugiadas>

Materiales para Bachillerato - Grado medio

- **Material didáctico - Días D: Día de la movilidad forzosa. “Creemos cultura de acogida”**

Actividades para acercar el grupo al concepto de movilidad forzosa. Reflexionar sobre las causas y empatizar con sus consecuencias, resaltando la importancia de la creación de una cultura de acogida y promover que los y las participantes se identifiquen como constructores y constructoras de cultura de acogida en sus entornos.

15 a 18 años https://www.redec.es/sites/default/files/diad_movilidad_forzosa.pdf

- **Vídeo: testimonio de Mireille**

Testimonio de Mireille sobre su vida y capacidad de seguir adelante siendo una mujer refugiada.

Mirelle Twayigira- la educación abre el mundo <https://www.youtube.com/watch?v=HYtYkSo60UM>

- **Documental - Mujeres desplazadas en la República Democrática del Congo**

Pequeño documental para reflexionar, trabajar y debatir que refleja la realidad de las mujeres en RDC donde se encuentran desprotegidas y expuestas día tras día a sufrir vulneraciones extremas de los derechos humanos.

Mujeres desplazadas en RD Congo (ALBOAN ong) <https://youtu.be/FvKLhxzmZiq>

- **Papeles Entreculturas**

Documentos para reflexionar, trabajar y debatir.

“Desigualdad. Hacia la nueva gran discrepancia”

<https://escuela.entreculturas.org/desigualdad-hacia-una-nueva-gran-discrepancia/>

“Tendencias globales desplazamiento forzado”

<https://escuela.entreculturas.org/tendencias-globales-desplazamiento-forzado/>

“Migraciones Forzosas”

<https://escuela.entreculturas.org/migraciones-forzosas/>