

Semana Laudato Si

Cuarto día



entreculturas

CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Una mirada hacia dentro para cuidar la Casa Común

Al mirar hacia fuera, hacia lo que hacemos en nuestro día a día, contemplando la Casa Común, a nuestras hermanas y hermanos que viven situaciones de injusticia estamos caminando hacia una transformación; nos hacemos conscientes de la realidad del mundo en el que vivimos, del que formamos parte.

El Papa Francisco, nos invita a **dar un paso más hacia delante**, como parte de una gran familia, a no quedarnos en “lo de fuera” solo, sino, a **viajar también hacia nuestro interior, de la mano de Jesús**. Recorrer la Casa Común siendo conscientes de que somos parte de ella, pero no dueños, la compartimos con nuestros hermanos y hermanas, con otros seres vivos, con las personas que vendrán...

Todos y todas tenemos una espiritualidad, el mundo interior que llevamos dentro, que nos conecta con el Universo, con lo más sagrado, pero también con la tierra que pisamos y el aire que respiramos. Esta espiritualidad tenemos que mirarla, escucharla y conectarla con nuestro paso por la Tierra. Por eso, es importante que la reguemos, dando gracias por lo recibido pero también **haciéndonos conscientes de la llamada de Dios a cuidar y respetar la Casa Común**. Nuestra espiritualidad nos tiene que llevar a la acción, a posicionarnos allá donde Jesús nos está llamando.

Cuando ves que nuestra casa pide a gritos ayuda ¿A qué te llama Dios? Cuando ves que hay personas que sufren por no tener acceso a agua, por que sus campos no dan frutos ¿que resuena dentro de tí?

Dios nos invita a ser semillas y a proteger otras semillas sagradas. Nos invita a preparar y cuidar la Tierra para que la Tierra pueda seguir siendo Casa Común y las personas crezcamos fuertes en nuestra fe, como granos de mostaza.

Canción: Semilla universo <https://www.youtube.com/watch?v=VjkHK4kWWP8>

Materiales para Primaria

- Anexo 1 - En un mundo para todos y todas, somos responsables de nuestro entorno.

Este material nos ayuda a reflexionar sobre cómo otras personas viven su relación con la Casa Común, invitándonos a llevar a cabo una acción.

- Cuento - El árbol generoso

Este cuento puede servirnos para hablar de cómo los seres humanos tratamos a la naturaleza, a Dios, exigiendo muchas veces, siendo egoístas. Sirve para plantearnos cómo cuidamos nuestra Casa Común y como pedimos y pedimos sin descanso. Puede servirnos para reconciliarnos con la Casa Común, estableciendo una relación de agradecimiento y responsabilidad hacia ella.

El árbol generoso - Shel Silverstein <https://www.youtube.com/watch?v=-usDZy8QY-I>

Materiales para Secundaria - FFB

- **Testimonios personas de la Amazonía**

El Sínodo de la Amazonía nos hizo reflexionar mucho sobre el papel de los pueblos indígenas en el cuidado de la Casa Común. Fue una llamada a vivir nuestra espiritualidad de forma más cercana a la Madre Tierra, a vivir a Dios en la Naturaleza y cuidado entre seres vivos. Estos testimonios nos pueden ayudar a reflexionar sobre nuestra propia espiritualidad.

Artículo - Nueve indígenas participantes en el Sínodo para la Amazonía responden a la gran pregunta: ¿y ahora qué?

<https://www.vidanuevadigital.com/2019/10/31/nueve-indigenas-participantes-en-el-sinodo-para-la-amazonia-responden-a-la-gran-pregunta-y-ahora-que/?fbclid=IwAR02YbkSjWtX7N8k2LSbe-nYjYykGuwGVpjY-FWHW1tYHUAfWZn2n3LIRn4>

- **Vídeo - La voz de la naturaleza**

El grito de los pueblos indígenas, para reflexionar sobre una espiritualidad conectada a la Casa Común.

Amazonía, la voz de la naturaleza <https://www.youtube.com/watch?v=b65j34l88EE>

Materiales para Bachillerato - Grado medio

- **Carta a un compañero o compañera mártir**

Muchas personas han dado la vida y han entregado su vida a una causa, siguiendo a Dios. Defendiendo los derechos de seres humanos, contra las injusticias, defendiendo la Casa Común y a los pueblos indígenas. Esta carta nos invita a seguir a Dios, a ser valientes y posicionarnos en el lugar de las personas cuyos derechos son más vulnerados ¿Qué causas te remueven, te hacen ver las situaciones de injusticia?

https://www.sjesjesuits.global/wp-content/uploads/SJES_Congress_Letter_to_martyrs_ES.pdf

- **Cuento: El hombre que plantaba árboles (Jean Giono) página 3 - 9**

Historia para reflexionar, alegato a favor de la sencillez y de la naturaleza.

<https://tiempodeactuar.es/wp-content/uploads/sites/235/ElHombreQuePlantabaArboles.pdf>

Anexo 1

*En un mundo para todos y
todas ...*



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

... somos responsables de nuestro entorno

Estás en el autobús cómodamente sentado y observas que ha subido una persona mayor que no encuentra donde sentarse porque todos los asientos están ocupados. ¿Qué harías tú? ¿Le cederías tu asiento o continuarías sentado? Vas a pasar un día al campo y encuentras una botella de cristal en el suelo. ¿Qué crees que habría que hacer? Subes al coche con tu hermano pequeño y éste no se abrocha el cinturón de seguridad. ¿Qué harías? Cuando sales del gimnasio de colegio te das cuenta de que todas las luces han quedado encendidas, entonces tú...

Tu comportamiento en todas estas situaciones y en otras muchas tiene consecuencias para las personas con las que convives e incluso para otras menos cercanas con las que compartimos el planeta.

Actividad 1: una canción

¿Has visto la película Pocahontas? ¿Conoces la historia? Pocahontas era la hija del jefe indio Powhatan. Los Powhatan ya vivían en América del Norte —en lo que actualmente es el Estado de Virginia, en Estados Unidos de América— antes de que llegaran los colonos ingleses y conquistaran sus tierras. La película cuenta cómo Pocahontas se hizo amiga del capitán inglés John Smith. Provenían de mundos y culturas muy distintas. En la siguiente canción Pocahontas le dice a John lo que cree que él piensa sobre las personas diferentes y sobre la naturaleza, y trata de explicarle cómo entiende ellas estas cosas.

1. Escucha [Colores en el viento](#) de Pocahontas.
2. Leed la letra de esta canción atentamente.
3. ¿Alguien en clase ha visto la película? ¿Puede compartirlo con los demás? ¿Cómo crees que se siente Pocahontas cuando canta esta canción? ¿Cómo crees que se sentirá John al escucharla? ¿Cómo te sentirías tú si fueras Pocahontas?
4. ¿Sabes alguna canción que hable del cuidado de la naturaleza, de cuidar la Casa Común? Investiga para poder compartirla con el resto de compañeros/as.

¿Por qué tenemos que cuidar la Casa Común?

Imagina que la Tierra fuera un préstamo que nos han hecho a los seres humanos. Cuando un amigo te presta un juguete o un libro tú puedes usarlo; está bien que lo hagas. Pero estaría mal si lo rompieras, si lo usaras con descuido. Del mismo modo, es importante pensar que nuestro planeta no nos pertenece y que nos ha sido prestado para que vivamos en él, no para destruirlo.

Además debemos protegerlo porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves —libros, lápices, ordenadores, sillas, etc.— se obtiene, directa o indirectamente, de la Tierra, por lo que es fundamental que aseguremos su capacidad para continuar teniendo recursos naturales a lo largo de tiempo.

Actividad 2: Una embarcación llamada Tierra

Vamos a leer este cuento:

Érase una vez una enorme embarcación llamada Tierra que navegaba por el universo. Sus tripulantes somos todos nosotros: las mujeres, hombres, niños y niñas que vivimos en el planeta Tierra, y además viajamos con animales, plantas, mares, montañas... En este viaje todos dependen de todos: si alguien deja de cuidar de los demás pueden chocar con el Sol o con otros planetas.

Hace muchos años, cuando salieron a navegar, la nave Tierra y su tripulación se comprometieron a cuidarse mutuamente: tanto los adultos como los niños y niñas prometieron a la nave Tierra que cuidarían del agua y de todo cuanto en ella había, y la nave, a cambio, les prometió llevarles a través de un viaje maravilloso por muchos años.

Pero en una ocasión algunos adultos y algunos niños y niñas olvidaron su compromiso y arrojaron desperdicios al suelo y derrocharon el agua... fue entonces cuando Tierra empezó a desequilibrarse y estuvo a punto de chocar con una estrella.

En asamblea, continuamos la historia entre todos y todas... ¿Qué podríamos hacer para que la nave Tierra recuperase el equilibrio y evitar así otros posibles choques con estrellas, asteroides u otros planetas?

Ahora, **hagamos un jardín con macetas-huevo.** Se necesita:

- 6 mitades de cáscaras de huevo.
- Una huevera de cartón de media docena.
- Témperas.
- Pincel y cola blanca.
- Tierra y semillas.

Procedimiento

1. Decora con témperas la huevera. Una vez seca, aplica una capa de cola diluida en agua.
2. Cuando se seque, quedará brillante.
3. Coloca las mitades de las cáscaras de huevo en la huevera y rellénalas con tierra.
4. Siembra las semillas (lentejas, alpiste para pájaros, etc.) en la tierra de las cáscaras de huevo, riégalas un poco y colócalas en un lugar luminoso.
5. En pocos días las semillas germinarán y... ¡tendremos un jardincito!