

Semana Laudato Si

Quinto día



RED FALDORIA

entreculturas

ONG JE SU TA PARA LA EDUCACION Y EL DESARROLLO

Escuchar el clamor de la tierra y de las personas empobrecidas

“Pero hoy no podemos dejar de reconocer que un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres” (LS, 49).

Cada vez somos más conscientes de que **todo está conectado**, que los seres humanos **somos interdependientes**, así como con el mundo que nos rodea. A lo largo de la semana hemos contemplado el mundo desde diferentes perspectivas; apreciando la gran riqueza de la biodiversidad, haciéndonos conscientes de los pequeños gestos cotidianos que son necesarios para poder vivir siendo respetuosos con ella y con las personas que tenemos a nuestro lado, descubriendo las necesidades y problemáticas de otras personas y comunidades de nuestro entorno cercano y de nuestro mundo, por último nos hemos acercado a nosotros mismos para encontrarnos con los retos personales y las capacidades que tenemos para hacer frente a la realidad del mundo.

Para cerrar la semana, recogemos a modo de resumen una última clave: hoy en día la **justicia pasa por tener una mirada clara y comprometida hacia la realidad de las personas más vulnerables**; las personas que se ven más afectadas por las crisis que vivimos en este mundo global, la crisis sanitaria, la crisis económica y la crisis ecológica.

“Para escuchar los gritos de la naturaleza hace falta primero escuchar los gritos del ser humano especialmente de los más pobres e indefensos” (LS, 117).

Materiales para Primaria

- **Serie de vídeos - El viajero de Asís**

8 capítulos que mezclan los formatos animado y documental en el que San Francisco de Asís visita muchos lugares de América Latina y en la cotidianidad recorre la manera en la que nos relacionamos con la Casa Común, con nuestros hermanos y hermanas y como vivimos el paradigma del consumo que produce la cultura del descarte. Al mismo tiempo, nos presenta respuestas llenas de esperanza en que muchas comunidades se organizan y trabajan en conjunto por el futuro y el presente.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzlcvg4GuiUb3wRr2Q728zVICYYlgNAvT>

- **Unidad didáctica - Escuelas en peligro de extinción**

Para reflexionar sobre los factores socio-ambientales que ponen en peligro la escuela y el derecho a la educación de niños y niñas de todo el mundo.

De 4 a 6 años <https://lasillaroja.org/wp-content/uploads/2017/09/EscuelaspeligroUnidad1.pdf>

De 8 a 12 años <https://lasillaroja.org/wp-content/uploads/2017/09/EscuelaspeligroUnidad2.pdf>

Materiales para Secundaria - FFB

- **Unidad didáctica - Un mundo de alternativas**

Con este material didáctico proponemos actividades que nos permitan reflexionar sobre las consecuencias sociales y medioambientales de nuestro actual modelo de desarrollo, al mismo tiempo que nos hacemos conscientes de nuestra capacidad creativa para imaginar un mundo alternativo y la ponemos al servicio del diseño y el compromiso con acciones concretas que lo hagan posible.

ODS: alternativas para un mundo que queremos (pág. 10), ODS: alternativas que sanan la tierra (pág 11), Refugiados/as ambientales (pag 12)

https://www.redec.es/sites/default/files/guia_un_mundo_de_alternativas.pdf

- **Unidad didáctica - Escuelas en peligro de extinción**

Para reflexionar sobre los factores socio-ambientales que ponen en peligro la escuela y el derecho a la educación de niños y niñas de todo el mundo.

De 12 a 15 años <https://lasillaroja.org/wp-content/uploads/2017/09/EscuelaspeligroUnidad3.pdf>

- **Vídeo testimonio**

Anitalia, lideresa indígena en Panamazonia, que con su testimonio nos invita a seguir trabajando y denunciando la realidad que viven muchas poblaciones a las que el cambio climático afecta de manera directa y con graves consecuencias.

Mujeres Que | Testimonio Anitalia

https://www.youtube.com/watch?v=eNMQRmLs_jg&list=PLZf-VRg9lQ375wb1xaZyD39t9dBlW4rX9

Materiales para Bachillerato - Grado medio

- **Unidad didáctica - Escuelas en peligro de extinción**

Para reflexionar sobre los factores socio-ambientales que ponen en peligro la escuela y el derecho a la educación de niños y niñas de todo el mundo.

<https://lasillaroja.org/wp-content/uploads/2017/09/EscuelospeligroUnidad4.pdf>

- **Vídeo - El cambio climático como oportunidad**

Charla de 15 minutos de Xavier Labandeira, catedrático de Economía de la Universidad de Vigo. En ella podemos encontrar claves de lo que está ocurriendo y los impactos en la economía y en la sociedad. Se puede analizar desde qué consecuencias tiene en las personas el deshielo en el ártico o las emisiones de dióxido de carbono y a quiénes en estos momentos afecta más.

El cambio climático como oportunidad

<https://www.youtube.com/watch?v=bTSEhmFJzuA&list=PLsSEZBQeR2XIfP5twwdTRo5aQgC0AVCNa&index=10>

- **Texto - Día de la Madre Tierra**

Publicado en el Día de la Tierra 2020 para reflexionar acerca de la Tierra, cómo nos relacionamos con la naturaleza, cómo utilizamos los recursos. “Durante la cuarentena podemos detenernos a reflexionar sobre la belleza del planeta que habitamos y sobre nuestra responsabilidad de cómo lo tratamos.”

El día de la Madre Tierra <https://redamazonica.org/2020/04/el-dia-de-la-madre-tierra/>

- **Documento informativo**

Sobre la construcción de habilidades y capacidades como la resiliencia en poblaciones que sufren directamente las consecuencias del cambio climático.

https://www.entreculturas.org/es/noticias/medioambiente-y-pobreza-construir-resiliencia-frente-al-cambio-climatico?fbclid=IwAR3FZKJ1ZUldK0Y-CM0mI29LYkyJQyxfZycPHOI_mcfQQ-PDjHoM0uXk6Y