



DÍA
INTERNACIONAL
CONTRA LA
UTILIZACIÓN
DE MENORES
SOLDADO





8-12 AÑOS (3º A 6º DE PRIMARIA)

OBJETIVOS

- 1- Tomar conciencia de que hay niños y niñas que se ven directamente implicados en los conflictos armados.
- 2- Fomentar la resolución pacífica de los conflictos.

MIRAMOS EL CARTEL



Observamos la fotografía de este mes del calendario.

¿Qué vemos?

¿Qué nos transmite?

¿Qué mensaje nos llega?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos explicando que es el Día Internacional contra la utilización de niños y niñas soldados. En el mundo hay miles de niños, niñas y adolescentes secuestrados, obligados y obligadas a participar en conflictos armados. Por eso, hoy alzamos nuestras voces y nuestras manos para parar esta situación y vamos a aprender un poco más sobre maneras de afrontar los conflictos de una manera pacífica. **Dialogamos en asamblea:**

- ¿Qué cosas nos enfadan?
- ¿Qué pasa cuando nos peleamos?
- ¿Cómo nos sentimos?
- ¿Qué hacemos cuando nos enfadamos?

A continuación, narramos el cuento del anexo 1. Una vez leído el cuento se vuelve a abrir el diálogo en asamblea:

- ¿Qué os parece el cuento?
- ¿Qué mensaje nos llega?
- ¿Qué podemos aprender del cuento y del protagonista?

Finalmente, realizamos un listado de ideas concretas que podemos utilizar para encontrar soluciones a los conflictos y se van apuntando en la pizarra. Una vez realizado, cada persona elegirá al menos una idea con la que se quede para utilizarla la próxima vez que surja un conflicto o pelea.



UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Para finalizar, recortarán una mano roja del anexo 2. A continuación escribirán sobre ella un compromiso que simbolice su apoyo a los niños y niñas soldados, lo harán completando la frase: **“Pongo mi mano por...”**. Por ejemplo: Pongo mi mano para acabar con la utilización de los niños y niñas soldados y para eso, voy a contarle a toda mi familia, para que conozcan lo que pasa.



12-15 AÑOS (1º, 2º Y 3º DE SECUNDARIA)

OBJETIVOS

- 1- Analizar la información que tenemos sobre esta realidad.
- 2- Entender que niños y niñas son usados en los conflictos debido a su mayor vulnerabilidad y reflexionar sobre cómo sobre ellos se ejerce el poder.

MIRAMOS EL CARTEL



Observamos la fotografía que el calendario os propone este mes. ¿Qué vemos? ¿Qué nos transmite?

Imagina que la persona que aparece nos envía un mensaje, ¿qué nos está diciendo?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos explicando que es el Día Internacional contra la utilización de niños y niñas soldados. En el mundo hay miles de niños, niñas y adolescentes secuestrados, obligados y obligadas a participar en conflictos armados. Por eso, hoy alzamos nuestras voces y nuestras manos para parar esta situación.

La actividad consistirá en crear un breve corto de 5 minutos sobre la realidad de los niños y las niñas soldados.

Para ello se dividirán por grupos o parejas para trabajar sobre la realidad de los niños y las niñas soldados en los diferentes países. Cada grupo cuenta con la información propia en el anexo 3.

Cada corto tendrá el siguiente esquema de guión:

- 1) Un breve resumen en titulares de la información del país.
- 2) El mapa del país que le corresponde: podrán dibujar el mapa o simplemente coger uno si hay en la clase para incluirlo y mostrarlo en el vídeo.
- 3) Un mensaje de esperanza. El grupo le envía un men-

saje de esperanza a los niños y niñas que viven dicha realidad en el país concreto que les ha tocado.

4) Un mensaje de compromiso y conexión con los niños y las niñas.

Una vez elaborado el guión se graban en vídeo.

Si hay posibilidades de proyectarlo para toda el aula se muestran los cortos en asamblea, si no, terminarían con la grabación.

Para finalizar abrimos un diálogo en asamblea a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Conocíais esta realidad?
- ¿Sabíais que había tantos países en los que ocurre?
- ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención?
- ¿Cómo crees que se sienten los niños y las niñas que la viven? Y nosotros y nosotras, ¿podemos hacer algo?



UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Para finalizar, recortarán una mano roja del anexo 2. A continuación escribirán sobre ella un compromiso completando la frase: **“Pongo mi mano por...”** (Por ejemplo: Pongo mi mano para acabar con la utilización de los niños y niñas soldado y para eso, voy a contarle a toda mi familia, para que conozcan lo que pasa).

ANEXO 1



HABÍA UNA VEZ UNA NIÑA QUE SIEMPRE SE ESTABA METIENDO EN TODAS LAS PELEAS DEL COLEGIO Y DEL PUEBLO.

Y no es que a ella le gustaran los conflictos, pero sabía que eran algo muy normal, que pasaba en todos los lugares, en todas las familias y en todos los grupos, así que no le daban miedo y pensaba que, ya que eran algo tan normal, lo mejor era centrarse en las soluciones.

De tanta práctica como ya tenía en soluciones, se fue extendiendo su fama por todos los pueblos de la zona. Incluso solucionaba problemas entre personas mayores y la llamaban cuando había conflictos grandes para que les ayudara en pueblos vecinos.

Su estrategia era escuchar a la gente, a todas las partes de la pelea, porque claro, ¡cada parte tenía sus razones!

Juntas, buscaban alternativas y veían qué parte tenían que ceder hasta encontrar una solución común. A alguna gente le fastidiaba mucho que al final la solución no fuera exactamente lo que querían pero también comprendían que ambas partes salían ganando mucho más de esta manera.

Se convirtió en una grandísima “solucionadora” de problemas. Le gustaba tanto solucionar problemas que se convirtió en algo como una afición, disfrutaba muchísimo porque se le daba realmente bien y le parecía divertidísimo encontrar soluciones, lo veía casi como un juego.

En cuanto se le presentaba un conflicto, o cualquier pelea, ella estaba siempre muy tranquila porque sabía que había muchas alternativas y que lo importante no era el conflicto si no la solución, así que siempre se centraba en eso, en las soluciones.

Ella se sentía muy en paz, y no sentía ninguna culpa por estar metida en conflictos porque sabía muy bien que cuando se afrontan las dificultades, ¡entonces aparecían las soluciones!

Además sabía que, en el fondo, todas las personas saben cómo solucionar los conflictos, así que se especializó en hacer que las propias personas descubrieran la solución y llegaran a acuerdos.

ANEXO 2



ANEXO 3



REPÚBLICA CENTROAFRICANA

En 2013, la situación de los derechos humanos empeoró notablemente con la multiplicación y el cambio de las alianzas de los grupos armados: por una parte estaban la Convención de Patriotas por la Justicia y la Paz (CPJP), la CPJP Fundamental, el Frente Democrático del Pueblo Centroafricano (FDPC) y la Unión de Fuerzas Democráticas para la Unidad (UFDR), que formaron la coalición Seleka o establecieron diferentes grados de asociación con ella, y por la otra estaban las fuerzas antibalaka, unas milicias de defensa local surgidas en el segundo semestre del año en respuesta a los ataques sistemáticos contra la población civil por elementos de la disuelta coalición Seleka.

En diciembre de 2012, la coalición Seleka comenzó a avanzar hacia Bangui y el 24 de marzo de 2013 tomó la capital y destituyó al Presidente François Bozizé. Michel Djotodia, uno de los dirigentes de la coalición, se autodeclaró nuevo Jefe de Estado. Tanto las milicias antibalaka como la coalición Seleka, antes y después de su disolución, reclutaban y utilizaban niños sistemáticamente.

Las Naciones Unidas documentaron el reclutamiento y la utilización de 171 niños y 17 niñas y estiman que varios miles de niños han estado y siguen estando asociados a la antigua Seleka y a las milicias antibalaka. El deterioro progresivo de la situación de seguridad también dio lugar al reclutamiento repetido de niños. Por ejemplo, el 1 de abril, en los poblados nororientales de Ndelé y Bria, 41 menores (36 niños y 5 niñas) separados de la CPJP en agosto de 2012 fueron vueltos a reclutar por elementos de la Seleka en un Centro de Tránsito y Orientación. En diciembre, cinco niños separados de la antigua Seleka fueron vueltos a reclutar por las milicias antibalaka en Bangui.

El 26 de noviembre, el Ministerio de Defensa concedió a las Naciones Unidas acceso incondicional con fines de inspección a los cuarteles militares y los lugares de acantonamiento en vista de la separación y reintegración de niños asociados a grupos armados. Las autoridades de transición reiteraron esos compromisos tras la visita del Representante Especial en diciembre. Un total de 149 niños fueron separados de la antigua Seleka. La cambiante estructura de mando de las milicias antibalaka, entre otros problemas, fue un obstáculo para la apertura de un diálogo estructurado.

Las Naciones Unidas siguieron dialogando con las fuerzas internacionales, incluidas las participantes en la Operación Sangaris y la MISCA, con respecto a la elaboración de procedimientos operativos estándar para la separación y remisión de los niños asociados a grupos armados.

A comienzos de 2014, el Gobierno de transición sometió a examen un programa nacional de desarme, desmovilización y reintegración. En el momento en que se elaboró este informe, las Naciones Unidas estaban colaborando estrechamente al respecto con las autoridades de transición para asegurar que en la estrategia nacional se incluyeran disposiciones adecuadas sobre la liberación y reintegración de los niños.



COLOMBIA

Aunque el reclutamiento y el uso de niños todavía no se denuncia lo suficiente en Colombia, las Naciones Unidas verificaron 81 casos de reclutamiento y uso de niños por grupos armados en 25 departamentos y en Bogotá, incluidos 58 menores por parte de las FARC-EP y 17 por el ELN.

En julio de 2013 se documentaron ocho casos de reclutamiento de niños indígenas por las FARC-EP en el departamento del Cauca. En diciembre, en Antioquia, un niño de 15 años fue reclutado por las FARC-EP durante un alto el fuego declarado. Además, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar documentó que 342 menores (114 niñas y 228 niños) fueron separados de grupos armados en 2013, lo que representaba un aumento significativo con respecto a los 264 menores separados de grupos armados en 2012. De estos, 261 habían sido reclutados por las FARC-EP, 65 por el ELN, 15 por grupos armados que aparecieron después de la desmovilización del grupo paramilitar Autodefensas Unidas de Colombia y uno por el Ejército Popular de Liberación.



SOMALIA

Las Naciones Unidas documentaron el reclutamiento y la utilización de 1.293 menores por grupos como Al-Shabaab (908), el Ejército Nacional de Somalia y sus milicias aliadas (209) y Ahlu Sunna Wal Jama'a (ASWJ) (111). Los demás casos se atribuyeron a las Fuerzas Armadas de Somalilandia (15) y a elementos armados desconocidos (36). Al-Shabaab continuó su campaña de reclutamiento de niños, niñas y jóvenes.

Al-Shabaab emplea a menores para distintas funciones, por ejemplo como combatientes o para obtener información. Son motivo de especial preocupación 14 casos de menores que desempeñan distintas funciones en la Misión de la Unión Africana en Somalia (AMISOM), entre ellas las de guardia en puestos de control y las de cocineros.

Los arrestos y detenciones arbitrarios de 1.009 menores por el ejército nacional, incluso durante las operaciones contra Al-Shabaab, siguió siendo causa de grave preocupación durante 2013. En 11 casos, niñas que habían sido detenidas también fueron violadas. Como resultado de las actividades de concienciación de las Naciones Unidas, 41 menores detenidos por el ejército nacional por su presunta vinculación con Al-Shabaab fueron puestos en libertad en 2013.

En 154 incidentes de violencia sexual, 152 niñas y 2 niños fueron violados por elementos armados no identificados (65), miembros del ejército nacional y sus milicias aliadas (49), Al-Shabaab (31), ASWJ (7) y las fuerzas de Somalilandia (2). Veinte de esas niñas fueron sometidas a violencia sexual en el contexto de los matrimonios que se vieron forzadas a contraer después de haber sido reclutadas por Al-Shabaab.

La violación de 21 menores en 19 incidentes distintos, por efectivos del ejército nacional y por elementos armados no identificados en campamentos para desplazados internos causaron especial preocupación, ya que se supone que los campamentos deberían ser un lugar seguro para los menores desplazados.



SUDÁN DEL SUR

Antes de la crisis, las Naciones Unidas verificaron el reclutamiento y la utilización de 162 niños, todos de sexo masculino y mayormente de entre 14 y 17 años de edad. De los 162 niños, 99 estaban asociados con el SPLA, 3 con el Servicio de Policía Nacional de Sudán del Sur y 35 con las milicias aliadas con David Yau Yau en Jonglei, y 25 fueron movilizados por la tribu Lou Nuer para llevar a cabo actividades de policía comunitaria en el estado de Jonglei.

Se encontraron niños vinculados con el SPLA en los cuarteles militares, vestidos con sus uniformes y recibiendo adiestramiento en las zonas de conflicto. Además, al momento de redactar este informe las denuncias del reclutamiento y la utilización de 133 niños estaban pendientes de verificación.

Las Naciones Unidas recibieron información fidedigna sobre violaciones graves contra los niños perpetradas por las fuerzas partidarias del Gobierno y de la oposición, adeptas a Riek Machar Teny. Al parecer, miles de niños fueron movilizados en los estados del Alto Nilo y Jonglei por el grupo étnico nuer, partidario de las fuerzas de la oposición y también conocido como el "Ejército Blanco". Miles de menores murieron o fueron mutilados, violados y desplazados o quedaron huérfanos. También se informó sobre múltiples ataques contra escuelas y hospitales y sobre su utilización para fines militares por todas las partes, lo que privó a los niños del acceso a la educación y la atención médica y agravó la crisis humanitaria.



SUDÁN

Las Naciones Unidas registraron el reclutamiento y la utilización de 42 menores en Kordofán del Sur y Nilo Azul, incluidos dos por las Fuerzas Armadas del Sudán. Los dos niños, de 13 y 14 años de edad, fueron reclutados en Nilo Azul y al momento de presentar el informe seguían asociados con las Fuerzas Armadas del Sudán.

De los 40 menores reclutados y utilizados por los grupos armados, 14 muchachos, todos varones, algunos de apenas 12 años, fueron reclutados por la Fuerza de Defensa Popular en Nilo Azul (5) y Kordofán del Sur (9). Al menos 26 menores (19 niños y 7 niñas) fueron reclutados y utilizados por el SPLM/N, incluidos 10 (5 niños y 5 niñas) de tan solo 12 años de edad, que escaparon de un campamento del SPLM/N en Mandi, en Kordofán del Sur. Dieciséis menores (14 niños y 2 niñas) fueron reclutados por el SPLM/N en el estado de Alto Nilo (Sudán del Sur).

La situación de la seguridad en Darfur empeoró debido a los enfrentamientos esporádicos entre las fuerzas gubernamentales y los grupos armados, así como a causa de los enfrentamientos tribales e intercomunitarios, en particular sobre los recursos naturales. El aumento de la movilización y el armamento de los menores de las comunidades agravaron aún más el riesgo de que se volvieran a reclutar los menores desmovilizados.

Las Naciones Unidas, en las tareas de vigilancia realizadas junto con la Operación Híbrida de la Unión Africana y las Naciones Unidas en Darfur (UNAMID), pudieron verificar cuatro casos de reclutamiento por las Fuerzas Armadas del Sudán y 14 por guardias de fronteras y recibieron informes de 17 menores que presuntamente habían sido reclutados por las Fuerzas Armadas del Sudán, los guardias fronterizos y el SLA/AW.



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Las Naciones Unidas documentaron 910 casos de menores (783 niños y 127 niñas), que habían sido reclutados recientemente y utilizados por los grupos armados. De ellos, 609 eran congoleños, 28 ruandeses y 5 ugandeses. La nacionalidad de los otros 268 se desconocía. Presuntamente, casi la mitad de los menores eran utilizados como combatientes, pero también se les utilizaba para realizar funciones de porteadores, cocineros, informantes y otras funciones de apoyo. La mayor parte de las niñas eran sometidas a esclavitud sexual.

Entre los grupos armados que reclutan menores figuraban los Mayi-Mayi Kata-Katanga, los Mayi-Mayi Simba “Morgan” y otros grupos Mayi-Mayi (297 menores), el grupo Nyatura (338), las Fuerzas Democráticas de Liberación de Rwanda (FDLR) (47), el M23 (38), el grupo Raïa Mutomboki (37), las Fuerzas Populares Congoleñas-Ejército Popular (FPC/AP) (ex-PARECO) (24), las Fuerzas de Resistencia Patriótica de Ituri (FRPI) (22), la Alianza de Patriotas por un Congo Libre y Soberano (APCLS) (18), la Unión de Patriotas Congoleños por la Paz (16), el movimiento Defensa de Nduma para el Congo (NDC)/Cheka (15) y otros grupos armados (58).

Al menos 136 menores fueron arrestados y detenidos por las fuerzas armadas por su presunta asociación con grupos armados. De ellos, 21 que habían estado asociados al M23 (13 congoleños y 8 que dijeron ser ruandeses) fueron detenidos en Kivu del Norte y del Sur y trasladados al cuartel general de los servicios de inteligencia militar de las fuerzas armadas congoleñas en Kinshasa.

Todos los menores, excepto uno, fueron puestos en libertad tras la labor de promoción llevada a cabo por la MONUSCO.



NIGERIA

Las Naciones Unidas recibieron informes sobre el reclutamiento y la utilización de menores de tan solo 12 años por Boko Haram.

Según se informó, los menores son utilizados con fines de inteligencia, para seguir los movimientos de las fuerzas de seguridad, transportar armas de fuego y participar en ataques, incluida la quema de escuelas e Iglesias.